 



Via G. GALILEI, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163

C.M. : CSIC8A000R C.F. : 81000370783

e- mail csic8a000r@ istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it

sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it

**RELAZIONE FINALE DEL PEI**

**ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022**

**ALUNNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Scuola dell’ Infanzia □ Scuola Primaria □ Scuola Secondaria di Primo Grado

Classe/sezione: \_\_\_\_\_

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali\_\_\_\_\_\_

* Presenza dell’assistente alla persona, numero ore \_\_\_\_\_\_\_\_
* Presenza dell’operatore AEC, numero ore \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL’ATTIVITÀ DI SOSTEGNO**STRATEGIE METODOLOGICO - DIDATTICHE |
| * Tempi più lunghi
* Diversificazione dei tempi di lavoro scolastico
* Adozione di criteri di flessibilità organizzativa (tempi, orari, attività, …)
* Adattamento dell’insegnamento alle caratteristiche dell’alunno
* Attivazione di procedure di facilitazione dell’apprendimento
* Valorizzazione delle potenzialità dell’alunno
* Creazione di situazioni formative in cui tutti gli alunni possono dare il loro contributo
* Affidamento di incarichi
* Distribuzione e alternanza dei carichi del lavoro durante l’arco della giornata
* Valorizzazione dei successi al fine di elevare l’autostima e la motivazione
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI** |
| □ Tablet □ Computer □ Lim □ Sussidi multimediali □ Uso di libri digitali □ Altro   |

|  |
| --- |
| **PIANO DI LAVORO E SVOLGIMENTO** |
| **L’alunno/a** * Ha seguito/ □ non ha seguito la programmazione di classe
* Ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
* Ha seguito in parte la programmazione di classe
* Ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari
* Ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** □ totalmente □ in parte **I contenuti del piano di lavoro non sono stati svolti completamente per:*** Assenze
* Impegno e puntualità non costanti nell’eseguire le consegne
* Attenzione e interesse labili
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?** □ NO  □ SI (indicare i cambiamenti apportati)**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento** □ Motivazione dell’alunno/a □ Coinvolgimento □ Uso di sussidi  □ Esperienze laboratoriali □ progetti □ Clima di classe positivo □ Collaborazione tra docenti □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Eventuali difficoltà riscontrate:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI E MODALITA’ DI ATTUAZIONE DELLA D.D.I.** |
| **Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati:**□ Piattaforma Microsoft Teams □ Registro elettronico □ E-mail □ WhatsApp □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Con quale modalità:**□ Videolezioni □ Chat □ Chiamate vocali□ Posta elettronica □ Videochiamate □ Altro.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Con quale frequenza:**□ Quotidiana □ Due/tre volte a settimana □ Una volta a settimana□ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Materiali di studio:**□ Libro di testo □ Libro di testo parte digitale □ Schede□ Mappe concettuali □ Materiali prodotti dall’insegnante □ Visione di filmati□ Lezioni registrate □ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| □ Osservazione sistematica □ Produzioni scritte e/o orali □ Produzioni grafico/pittoriche□ Prove pratiche □ Osservazioni dirette □ Domande a risposta multipla□ Gestione dei tempi nelle verifiche verbali anche con predisposizione di domande guida□ Tempi più lunghi per l’esecuzione delle verifiche □ Colloqui □ restituzione degli elaborati corretti □ Livello di interazione□ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VALUTAZIONE** |
| □ Valutazione formativa □ Valutazione trasparente □ Tener conto nell’atto della valutazione del punto di partenza e dei risultati conseguiti al termine dell’anno scolastico □ Valutazione rapportata alle caratteristiche cognitive dell’alunno/a □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA** |
| □ Regolari □ Saltuari □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON GLI OPERATORI DELL’ASP** |
| □ Regolari □ Saltuari □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI RELATIVAMENTE A:** **RELAZIONE/SOCIALIZZAZIONE****AUTONOMIA****COGNITIVA/APPRENDIMENTO** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*\*Per gli alunni di classe terza scuola secondaria di primo grado indicare la modalità di svolgimento delle prove di esame di stato in riferimento a quanto indicato nel PEI*

 **Gli insegnanti:**