 



Via G. GALILEI, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163

C.M. : CSIC8A000R C.F. : 81000370783

e- mail csic8a000r@ istruzione.it - [csic8a000r@pec.istruzione.it](mailto:csic8a000r@pec.istruzione.it)

sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it

**RELAZIONE FINALE DEL PEI**

**ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022**

**ALUNNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Scuola dell’ Infanzia □ Scuola Primaria □ Scuola Secondaria di Primo Grado

Classe/sezione: \_\_\_\_\_

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali\_\_\_\_\_\_

* Presenza dell’assistente alla persona, numero ore \_\_\_\_\_\_\_\_
* Presenza dell’operatore AEC, numero ore \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **TEMPI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL’ATTIVITÀ DI SOSTEGNO**  STRATEGIE METODOLOGICO - DIDATTICHE |
| * Tempi più lunghi * Diversificazione dei tempi di lavoro scolastico * Adozione di criteri di flessibilità organizzativa (tempi, orari, attività, …) * Adattamento dell’insegnamento alle caratteristiche dell’alunno * Attivazione di procedure di facilitazione dell’apprendimento * Valorizzazione delle potenzialità dell’alunno * Creazione di situazioni formative in cui tutti gli alunni possono dare il loro contributo * Affidamento di incarichi * Distribuzione e alternanza dei carichi del lavoro durante l’arco della giornata * Valorizzazione dei successi al fine di elevare l’autostima e la motivazione * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI** |
| □ Tablet □ Computer □ Lim □ Sussidi multimediali  □ Uso di libri digitali □ Altro |

|  |
| --- |
| **PIANO DI LAVORO E SVOLGIMENTO** |
| **L’alunno/a**   * Ha seguito/ □ non ha seguito la programmazione di classe * Ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni * Ha seguito in parte la programmazione di classe * Ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari * Ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** □ totalmente □ in parte  **I contenuti del piano di lavoro non sono stati svolti completamente per:**   * Assenze * Impegno e puntualità non costanti nell’eseguire le consegne * Attenzione e interesse labili * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**  □ NO  □ SI (indicare i cambiamenti apportati)  **Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**  □ Motivazione dell’alunno/a □ Coinvolgimento □ Uso di sussidi  □ Esperienze laboratoriali □ progetti □ Clima di classe positivo  □ Collaborazione tra docenti □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Eventuali difficoltà riscontrate:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI E MODALITA’ DI ATTUAZIONE DELLA D.D.I.** |
| **Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati:**  □ Piattaforma Microsoft Teams □ Registro elettronico □ E-mail  □ WhatsApp □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Con quale modalità:**  □ Videolezioni □ Chat □ Chiamate vocali  □ Posta elettronica □ Videochiamate □ Altro.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Con quale frequenza:**  □ Quotidiana □ Due/tre volte a settimana □ Una volta a settimana  □ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Materiali di studio:**  □ Libro di testo □ Libro di testo parte digitale □ Schede  □ Mappe concettuali □ Materiali prodotti dall’insegnante □ Visione di filmati  □ Lezioni registrate □ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| □ Osservazione sistematica □ Produzioni scritte e/o orali □ Produzioni grafico/pittoriche  □ Prove pratiche □ Osservazioni dirette □ Domande a risposta multipla  □ Gestione dei tempi nelle verifiche verbali anche con predisposizione di domande guida  □ Tempi più lunghi per l’esecuzione delle verifiche □ Colloqui  □ restituzione degli elaborati corretti □ Livello di interazione  □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VALUTAZIONE** |
| □ Valutazione formativa □ Valutazione trasparente  □ Tener conto nell’atto della valutazione del punto di partenza e dei risultati conseguiti al termine dell’anno scolastico □ Valutazione rapportata alle caratteristiche cognitive dell’alunno/a  □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA** |
| □ Regolari □ Saltuari □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON GLI OPERATORI DELL’ASP** |
| □ Regolari □ Saltuari □ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI RELATIVAMENTE A:**  **RELAZIONE/SOCIALIZZAZIONE**  **AUTONOMIA**  **COGNITIVA/APPRENDIMENTO** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*\*Per gli alunni di classe terza scuola secondaria di primo grado indicare la modalità di svolgimento delle prove di esame di stato in riferimento a quanto indicato nel PEI*

**Gli insegnanti:**